

КОНСПЕКТ НОД ПО ФЭМП В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Цветик-семицветик».

По форме: традиционная

По содержанию: классическое

Дидактическая задача: закрепление ранее приобретенных знаний

Интеграция: познавательное развитие (ФЭМП), речевое развитие, физическое развитие.

ЦЕЛЬ: Закрепление ранее изученного материала в области познавательного развития.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10, умение соотносить цифру с количеством предметов;
- закрепить умение делить целый предмет на 2 равные части;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать мыслительную активность при решении логических задач

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитание отзывчивости, взаимопомощи

ОБОРУДОВАНИЕ: указка, цветок цветик-семицветик, тарелочки для раздаточного материала, наборы цифр от 1 до 10 на каждого ребенка, по 2 круга на каждого ребенка, листы бумаги формат А5 по количеству детей, математический пенал на каждого ребенка, раскраски.

Предварительная работа: Д/и «Назови соседей», разучивание физкультминутки, чтение рассказа Валентина Катаева «Цветик-семицветик».

Словарная работа: Активизировать в речи числительные, закрепить понятие целая часть или две части.

Методы:

Игровой (введение персонажа цветика-семицветика, дидактические игры, интеллектуальные игры).

Наглядный (использование мультимедиа, карточки с цифрами).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Практический (предметно-практические задания, умственные действия).

Метод поощрения.

Технологии: ИКТ, здоровьезберегающие.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте мы с ними поздороваемся, и подарим им свои лучезарные улыбки и хорошее настроение, чтоб им тоже было радостно. Отлично!

Воспитатель обращает внимание детей на необычный цветок цветик-семицветик.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой волшебный цветок появился в нашем саду.

- Что это за цветок? (Цветик-семицветик)

А вы знаете, что этот цветок появляется только там, где дети дружат между собой, помогают друг другу и могут справиться с любым заданием.

И если он у нас появился, значит вы дружные, добрые ребята.

И с помощью цветка это можно проверить, ведь он не простой, а с заданиями которые вы должны преодолеть все вместе.

Готовы справиться с любой поставленной перед вами задачей. Ну тогда начинаем.

- **Первое задание (жёлтый лепесток) «Весёлые задачки» слушайте внимательно**

- Сколько спинок у трех свинок? (3)

- Сколько хвостов у двух котов? (2)

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

- На столе лежат два апельсина и один банан.

Сколько овощей лежит на столе?

- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

- Молодцы, справились! Приступаем ко второму заданию **(зелёный лепесток)**

«Перепутанные цифры»

Ваши цифры перепутались, чтобы их разложить по порядку надо сесть за столы.

Прошу садитесь.

Надо поставить все цифры по порядку от 1 до 10.

- посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

- какое число вы поставили между числами 3 и 5.

- какое число вы поставили между числами 7 и 9

- какое число вы поставили между числами 4 и 6;

- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

- Назови число, которое больше числа 3 на 1.

- Назови число, которое больше числа 5 на 1.

- Назови число, которое больше числа 7 на 1.

- Молодцы и с этим заданием вы справились! Идём дальше **(голубой лепесток)**

Упражнение «Найди цифру» (ответ сравнить на презентации)

Надо подобрать число, которое соответствует количеству изображений на экране **(дети показывают карточку с нужной цифрой ответом).**

Посмотрите на экран. - Молодцы! Идём дальше. **(красный лепесток)**

Игра «Кто, какой по счёту?»

Детям предлагают определить количество игрушек, расположенных в ряд, назвать их порядковый номер.

- Какой по счёту слонёнок?

- Какой по счёту медведь?

- Какая по счёту лягушка?

- Какой по счёту бычок?

- Какой по счёту зайчик?

- Какой по счёту Енот?

- Сколько всего животных?

Молодцы ребята и с этим заданием вы тоже справились! **(синий лепесток)**

*А синий лепесток советует отдохнуть,
выходите ко мне встали в круг.*

Ровно встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели-встали

И на месте пошагали.

Присаживаемся на свои места. Следующее задание **(оранжевый лепесток)**

«Деление круга на части» *(работа с ножницами).*

Прежде чем приступить к этому заданию, давайте с вами повторим технику безопасности с ножницами.

Предложить детям поделить круг на 2 равные части

Сколько частей получилось? Как можно назвать каждую часть? *(половина или одна вторая).*

Что больше: целое или часть? Что меньше: часть или целое?

Молодцы! И остался последний лепесток. Ну что справимся? **(фиолетовый лепесток)**

«Ориентировка на листе бумаги» *(работа с пеналами)*

Возьмите круг и положите в правый верхний угол,

Шестиугольник – в левый нижний угол

Прямоугольник – в центр

Треугольник – в правый нижний угол

Квадрат – в левый верхний угол

Рефлексия:

Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями.

Ребята, сложные были задания?

А полученные математические знания где могут вам пригодиться?

Вы действительно умеете дружить и справляетесь с любым заданием! За то, что вы выполнили все задания для вас есть подарок – раскраски цветик-семицветик.

